

それあ〜ど(放課後等デイサービス) 自己評価表

	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4		1	・基準は満たしているがご利用者様の成長に伴い体や車椅子が大きくなり手狭感が出てきたので、その日のご利用者によって空いている部屋を使用したり、活動内容を個々で調節し蜜を避け安全が保てるように配慮している。
	② 職員の配置数は適切であるか	5			
	③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	5			
業務改善	④ 業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	5			・支援前後のミーティング時に話しあったり、申し送りノートの活用をして行っている。
	⑤ 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5			
	⑥ この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5			
	⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか				5 ・業務化されていない為未実施
	⑧ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5			・人財育成プロジェクトや、研修委員が主となり実施している。
適切な支援の提供	⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5			
	⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化させたアセスメントツールを使用しているか	5			
	⑪ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	5			
	⑫ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5			
	⑬ 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	5			・保護者様との面談時に、学校やリハビリ等で好きなことや頑張っていることで、それあ〜どでもできることを取り入れたりしている
	⑭ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	5			
⑮ 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5				

	⑩	支援終了後または後日には、職員間で打合せをし、支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5			
	⑪	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5			申し送りノート等も活用している。
	⑫	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5			
	⑬	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	5			
関係機関や保護者との連携	⑭	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参加しているか	5			
	⑮	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	5			
	⑯	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	5			
	⑰	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	5			・見学に行かせていただいている。
	⑱	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	5			・移行支援会議等に参加をしている。
	⑲	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5			
	⑳	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	5		5	・コロナの感染防止や普段から病気の感染の可能性が高くなる為実施していない。
	㉑	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	5			・啓発部会の構成員を務めたり、放課後連の役員や研修委員を担当している。
	㉒	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5			
	㉓	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	4		1	・講習などの場を設けたりすることはできていない。

保護者への説明責任等	③⑩	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5			
	③⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5			・専門性に応じて看護師や、機能訓練担当職員から助言や支援をするよう工夫はしている。
	③⑫	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	5			・毎年11月に意見交換会を実施している
非常時等の対応	③⑬	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5			
	③⑭	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5			
	③⑮	個人情報に十分注意しているか	5			
	③⑯	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5			・日本語に不自由されている方への配慮を心がけている。
	③⑰	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		1	4	・行事等は実施していないが、ボランティアで慰問に来ていただき、演奏等を披露してくださっている。(コロナ禍のため感染対策等を行ったり、少人数でのお願いをしている)
非常時等の対応	③⑱	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	5			
	③⑲	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5			・法人では、5、11月に実施。長期休暇時の前等には、緊急時の訓練等部署で行っている。
	④⑰	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5			・虐待委員を設置し対応している。
	④⑱	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5			
	④⑲	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5			
④⑳	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5				